

Конспект НОД по формированию целостной картины мира для детей 4–5 лет «Перелетные и зимующие ПТИЦЫ»

Программное содержание:

- углубить и расширить знания детей о птицах нашего города;
- объяснить причину перелетов птиц (перелётные, зимующие, кочующие);
- обогащать и активизировать речь детей;
- воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в

трудный для них период.

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

До НОД:

- наблюдение за птицами на прогулке;
- рассматривание иллюстрации с птицами;
- разучивание подвижной игры «Птицелов»;
- чтение художественной литературы о птицах.

После НОД:

- пальчиковая гимнастика «Такие разные птицы»
- дидактические игры: «Разрезные картинки»

Материалы:

- демонстрационный материал «Птицы»;
- карточки для дидактической игры «Где зимуют птицы?»;
- кормушки и различный корм для птиц.

Взаимодействие с семьёй:

- оформление выставки «Птицы нашего края»
- подборка литературы по теме «Птицы»
- изготовление кормушек для птиц

Предполагаемый результат: полученные знания, помогут детям быстрее ответить на вопросы в дидактической игре «Найди лишнее»; расширить знания о жизни птиц зимой.

Содержание деятельности

Этапы	Содержание	Время проведения
1. Процесс вовлечения	Воспитатель рано утром размещает в группе иллюстрации с изображением перелётных и зимующих птиц. Дети, приходя в группу, обращают на них внимание (рассматривают, ведут диалог друг с другом и воспитателем)	Приход детей в ДОУ до зарядки

<p>2.Процесс целеполагания</p>	<p>Воспитатель начинает занятие со стихотворения «Птицы» Ой, как много в мире птиц: Пеликанов и синиц, Зимородков и клестов, Попугаев и дроздов. Есть фламинго, воробьи, Есть колибри, соловьи. Голуби, кукушки, Пеночки-простушки. Дятел, сокол и сова (днем в дупле сидит она) В поле перепел кричит, Дятел по стволу стучит. Знаешь, их так много есть, Что их всех не перечесать. Нас сражают пением И буйным оперением!</p>	<p>4мин.</p>
<p>3.Процесс планирования</p>	<p>Воспитатель: Ребята, понравилось стихотворение? (Ответы детей.) О ком говорится в стихотворении? Дети: О птицах. Воспитатель: сегодня мы с вами на занятии тоже поговорим о птицах.</p>	<p>2 мин.</p>
<p>4.Процесс осуществления действий</p>	<p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть таблицы с изображением зимующих и перелётных птиц. Воспитатель: 1. Какие из птиц вам знакомы? 2. Каких птиц вам приходилось наблюдать на участке или в лесу</p>	<p>10 мин.</p>

зимой? Дети: (Воробьи, галки, вороны, синицы, голуби, сороки, дятлы.)

Воспитатель:

Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму?

Дети: Зимующие.

На доске таблица

«Птицы»

Дети выходят к доске, показывают названную птицу.

Воспитатель:

Каких птиц не видно в последнее время?

Дети: Ласточки, грачи, скворцы, утки, стрижи.

На доске таблица

«Птицы»

Дети выходят к доске, показывают названную птицу.

Воспитатель:

Куда исчезли эти птицы?

Дети: Улетели в тёплые края.

Воспитатель:

Как называются птицы, которые улетают от нас на зиму?

Дети: Перелётные.

Воспитатель:

Как вы думаете, почему перелётные птицы улетают от нас на зиму?

Дети: Боятся холодов.

Воспитатель:

Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, выют гнёзда, выводят птенцов. А с

наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

Воспитатель: первыми улетают от нас быстрокрылые птицы. Это стрижи, ласточки, скворцы, жаворонки. Они улетают в конце августа, т. к. пропадают многие насекомые. Эти птицы питаются насекомыми, они называются насекомоядными.

В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Покружились они над родным болотом, собрались в косяки, потянулись в дальние теплые страны. Впереди летит самый сильный – вожак.

Позднее всех улетают дикие гуси и утки – когда замерзают реки и озера. Эти птицы называются водоплавающие.

Высоко летят стаи птиц, с неба слышим мы их прощальные клики.

Словно они кричат: «До свидания, до радостной встречи весной!»

Физкультминутка

«Осень».

Мы бежали по дорожке,
Промочили свои ножки,
Потом сели, посидели.

Смотрим: птицы полетели.

Ветер сильный вдруг подул,

Дети бегут друг за другом.
Трясут ногами.
Приседают.
Машут руками.
Качают руками влево–вправо.
Дети убегают и садятся за столы
Мы испугались:
«Караул!»
Воспитатель: А почему говорят, что зима трудное время для птиц?
Дети: (высказываются).
Воспитатель: как можно проявить о них заботу зимой?
Дети: ...
Воспитатель: Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.
И всё-таки очень тяжело птицам зимой.
Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к

	<p>жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям. Для подкормки птиц пригодны семена различных растений-конопли, подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овёс, пшено клюют только воробьи и овсянки. Синицы очень любят кусочки не солёного сала.</p>	
5.Рефлексия	<p>Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии? Каких вы запомнили перелетных птиц? Итог занятия: Итак, ребята, мы с вами на занятии говорили о птицах. Теперь мы с вами знаем зимующие и перелетные птицы. Дети, птиц надо кормить, любить. Потом они будут еще лучше петь и защищать наш огород, сад от всяких насекомых. Некоторые ребята со своими родителями и мы с вами тоже изготовили кормушки. И сейчас мы вместе выйдем на улицу и повесим их на дерево перед вашими окнами, а вы пообещайте, что каждый день будете выносить пищу и наблюдать, какие птицы прилетают к вашим кормушкам.</p>	4 мин.

Переход в игровую деятельность .

Подвижная игра «Птицелов».

Играющие выбирают себе названия птиц, крику которых они могут подражать.

Встают в круг, в центре которого – птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят, кружатся вокруг птицелова и произносят:

В лесу, во лесочке,

На зеленом дубочке,

Птички весело поют.

Ой! Птицелов идет!

Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются на месте, и водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя игрока.

Играющий становится птицеловом. Играющие не должны прятаться за предметы, встречающиеся на пути. Игроки обязаны останавливаться на месте точно по сигналу.

Пальчиковая гимнастика

Загибаются пальцы обеих рук.

Пой– ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам. /руки за спину/

