

# План- конспект занятия по ФЦКМ :

## "Безопасный труд-стратегия всех"

Подготовила: воспитатель МБДОУ Д/С №6 Королева А.В.

### Цель:

- Формировать у детей понятие о том, что надо беречь свою жизнь и свое здоровье.

### Задачи:

#### Образовательные:

- закрепить и углубить правила поведения во время **опасных ситуаций**,
- расширять представление о значении и **опасности профессий**, вызвать интерес к героизму и смелости,
- закреплять представления о предметах **защиты**.
- закрепить с детьми правила поведения на стройке и на улице.

#### Развивающие:

- развивать логическое мышление, воображение при обсуждении и объяснении проблемных ситуаций,
- обогащать словарный запас и грамматически правильную речь,
- развивать навыки сотрудничества.

#### Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям таких **опасной профессий**, чувство сострадания и ответственности,
- воспитывать осознанное отношение к своей **безопасности**, самостоятельность при анализе различных действий, желание соблюдать правила **безопасности**,
- воспитывать гордость за людей данных **профессий**.

- Закрепить с детьми правила поведения на стройке и на улице.

### Программное содержание:

- Способствовать стремлению детей заботиться о своей безопасности.
- Развивать и обогащать знания детей об "опасных" профессиях.
- Обогащать словарный запас детей новыми словами.

- Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим, желание прийти на помощь другу.

**Предварительная работа:** знакомство с различными профессиями, чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит»; В. В. Маяковский «Кем быть»; С. Я. Маршак «Почта»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»; загадывание загадок о профессиях.

## Ход занятия.

(Слайд 2)

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

-А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.(слайд 3)

-Как вы думаете, как называется моя профессия?

-Кто знает, почему она так называется?

-Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми.

- Скажите, а где сейчас ваши мамы и папы?

Дети: на работе

- Для чего люди ходят на работу?

Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, учить детей

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам в гости пришел мишка и принес книжку.

Мишка: Ребята я не могу понять стих В. В Маяковского «Кем быть?» помогите мне пожалуйста разобраться с профессиями, читает:

У меня растут года,

будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?

Нужные работники —

столяры и плотники!

Столяру хорошо, А летчику лучше...

Летчику хорошо, А доктору лучше.

— О чем говорится в стихотворении? А слово «профессия» означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. Мишка послушай, садись детки тебе расскажут. На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете? Дети: воспитатель, шофер, продавец, пожарный, врач, учитель

Воспитатель: - Сейчас мы проведем игру «Угадайте, какая профессия у человека?» (воспитатель называет слова, относящиеся к какой-либо профессии, дети должны угадать эту профессию).

Весы, прилавок, товар — (Продавец)

Каска, шланг, вода — (Пожарный)

Читальный зал, книги, читатели — (Библиотекарь)

Ножницы, ткань, швейная машинка — (Портной)

Плита, кастрюля, вкусное блюдо — (Повар)

Доска, мел, учебник — (Учитель)

Руль, колеса, дорога — (Водитель)

Дети, игры, прогулки — (Воспитатель)

Кирпичи, цемент, новый дом — (Строитель)

Краска, кисти, побелка — (Маляр)

Ножницы, фен, прическа — (Парикмахер)

Корабль, тельняшка, море — (Моряк)

Небо, самолет, аэродром — (Летчик)

## Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)

В миг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)

В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)

И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*)

Руль теперь у нас в руках (руки перед собой «*держим руль*»)

Быстро едим просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)

А теперь на стройке мы (*ходьба на месте*)

Кладем ровно кирпичи *(руки перед собой, согнуты в локтях)*  
Раз – кирпич и два, и три- *(поднимаем руки вверх)*  
Строим дом мы, посмотри! *(соединить руки над головой)*

Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

-А сейчас я хочу вам рассказать о некоторых профессиях, которые связаны с риском для жизни. Скажите ребята: "А вы знаете кто работает на стройке?" (слайд 4)

-А вы знаете что стройка это очень опасное место! И без присутствия взрослых там детям делать нечего. (слайд 5)

-И играть там ни в коем случае нельзя! (слайд 6)

-Как только вы попали на стройку, нужно себя обезопасить-надеть каску!!! (слайд 7,8,9)

Ещё одна из опасных профессий-это профессия электрика. Ребята а вы знаете ,кто такой электрик? (слайд 10)

-Электрики-монтажники работают на высоте и им нужна правильная экипировка, т.е. специальная одежда и инструменты. (слайд 11)

-Посмотрите, ребята запускали воздушного змея и он попал на электрические провода. Мальчик захотел его снять и получилось короткое замыкание! От этого пострадал не только мальчик, но и ближайшие дома остались без электричества. (слайд 12)

-Играть вблизи проводов ЗАПРЕЩЕНО!!! (слайд 13)

-Знакомимся ещё с одной опасной профессией -это профессия лесоруб. (слайд 14)

-В лесу тоже нужно быть особенно осторожными и внимательными! (слайд 15,16,17,18)

-У лесорубов тоже есть свои средства безопасности-это страховочный пояс и каска. (слайд 19)

-Одной из самых опасных профессий считается профессия шахтёра. (слайд 20)

-они работают очень глубоко под землёй, где очень мало воздуха, много пыли. Им там тяжело дышать. Шахтёры добывают полезные ископаемые , уголь, руду. (слайд 21,22)

-А теперь мы с вами посмотрим различные средства защиты и попробуем угадать кому что подходит. (слайд 23,24,25)

-Чтобы с вами на работе не случилась беда, есть специальные документы ,которые нужно знать!(слайд 26)

-Если же всё таки что то случилось,то на помощь нам придёт "Служба спасения"(Слайд 27)

-Что говорить,когда звонишь в экстренную службу?(слайд 28)

-Вот несколько фотографий,где "спасатели " оказывают быструю помощь пострадавшим.(слайд 29,30.31)

-Чтобы труд людей был безопасным,нужно соблюдать следующие правила.(слайд 32)

-И в заключении нашего занятия,хотелось бы вам сказать:(слайд 33)

Знают взрослые и дети,

Что ценней всего на свете:

Безопасность и здоровье

В жизни – главное условие.

Ребята, мы разобрали с вами несколько опасных и сложных профессий. Надеюсь, что вы запомнили, что нужно делать, чтобы с вами не случилась беда. В заключение нашей беседы запомните Формулу Безопасности, она заключается в следующем:

- предвидеть опасность;

- по возможности избегать ее;

- при необходимости действовать решительно и четко;

- бороться до последнего, активно, всеми возможными способами просить о помощи и самому ее оказывать тем, кто попал в беду.

- Но в первую очередь, вы должны знать, что при любой чрезвычайной ситуации необходимо звонить в службу спасения 01 или 112 (с мобильного телефона). И спасатели всегда придут к вам на помощь.

