

# Исследовательский проект на тему : «Полезьа молока и молочных продуктов»

## Вид проекта:

- краткосрочный,
- исследовательский,
- информационный.

## Срок реализации:

1 месяц

## Участники:

- воспитатель,
- дети 2 младшей группы,
- родители.

## Автор проекта:

воспитатель – Королева А.В.

## **Краткая аннотация проекта.**

Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.

Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы.

Проект исследовательско-творческий, рассчитан сроком на 1 месяц для детей второй младшей группы, педагогов и родителей, включая в себя несколько этапов.

## **Актуальность.**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

### **Цель проекта:**

Обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма

### **Задачи проекта:**

#### **- для детей:**

- Расширить кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию
- привлечь родителей в работу проекта

### **Предполагаемый результат:**

#### **У детей:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Знают о пользе молока и молочных продуктах;

#### **У родителей:**

Повышение компетентности в вопросах употребления молока и молочных продуктов.

## **Этапы реализации проекта**

### **1 ЭТАП – Подготовительный(1 неделя)**

- создание развивающей среды

На подготовительном этапе провела беседу о домашних животных, разместила весь наглядный материал в доступных для детей местах (картинки животных на доске, книги на книжной полке). Подобрала методическую и художественную литературу по теме, изготовили наглядный иллюстрированный материал (картинки, вырезки из журналов с изображением молочных продуктов и блюд на основе молока, игровой материал. Совместно с родителями создали развивающую среду в группе. Дети принесли из дома домашних животных, маленькие постройки, трактора и мы создали нашу ФЕРМУ. Ребята охотно играют (мальчишки-возят сено на тракторе, девочки-кормят животных и ухаживают за цыплятами). рядом с фермой располагается огород который дети с удовольствием используют в своих играх.

Также нашу тему мы развивали и в продуктивной деятельности (раскрашивали корову, делали коллективную работу в технике пластилинографии "курорчка с цыплятами")

## 2. Практический этап (2 недели)

### Задачи:

- расширить знания детей о молоке и молочных продуктах;
- развивать познавательный интерес и исследовательские навыки;
- способствовать умению детей работать в коллективе.

практический этап мы начали с опытно-исследовательской работы

опыт 1 было молоко... а стал творог

мы с ребятами взяли две одинаковые баночки и налили в них молоко

одну банку убрали в холодильник а вторую поставили в группе

через 2 дня решили посмотреть что стало с нашими баночками с молоком

в одной баночке молоко было жидким а в другой загустело

мы с ребятами решили откинуть гущу через сито

немного подождав у нас получился натуральный творог

**на основе этого опыта мы сделали Вывод:**

Чтобы получить творог, нужно поставить молоко в тёплое место на несколько дней.

но нам хотелось узнать о молоке ещё больше и мы решили сделать следующее: провели следующий опыт.

**Опыт № 2 «Есть ли жир в молочных продуктах».**

**Цель:** Доказать содержание жира в молочных продуктах.

для этого опыта нам понадобились:

- молоко высокой жирности
- гуашевые краски
- ватные палочки
- моющее средство

наливаем в блюдечко молоко

аккуратно наносим с помощью ватной палочки и гуаши цветные пятнышки и добавляем капельку моющего ср-ва

цветные пятнышки начинают двигаться к краям блюдечка и исчезают

### **Объяснение опыта :**

молоко состоит из молекул разного типа: жиры, белки, углеводы, витамины и минералы. При добавлении в молоко моющего средства происходит одновременно несколько процессов. Во-первых, моющее средство снижает поверхностное натяжение, и за счет этого красители начинают свободно перемещаться по всей поверхности молока. Но самое главное, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение. Именно поэтому для этого опыта не подходит обезжиренное молоко.

### **Вывод:**

Чем больше жира в молочном продукте, тем он полезнее.

## **Заключительный этап (1 неделя)**

### **Задачи:**

- обобщить знания детей по данной теме;
- воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.

На заключительном этапе я провела небольшое развлечение в которое входило

- дегустация молочных продуктов
- игра "угадай на вкус"
- создание выставки "поделки из молочных коробок"

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения.