

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по МБДОУ Д/с №6
От «25» декабря 2018г. №68
Заведующий МБДОУ Д/с №6
О.Ю.Шевель О.Ю.Шевель



Отчет о самообследовании МБДОУ Д/с №6
За 2018 год.

Введение:

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детским садом №6 проводилось в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №6 является обеспечение доступности, открытости и получения объективной информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Общие сведения о ДОУ:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с №6

Юридический адрес: 601672, Владимирская область, г. Александров, улица Геологов д.6

Фактический адрес:

601657, ул. Геологов, д.6, г. Александров, Александровский район, Владимирская область

Контактная информация: тел. 8(49244)2-40-40;

эл. почта: oksana-33@bk.ru

сайт: <http://dou6.ru>

Заведующий МБДОУ Д/с №6: О.Ю.Шевель

Сведения об учредителе образовательной организации

Учредитель: Администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области

Юридический и почтовый адрес Учредителя:

601650 Казарменный переулок, дом 3, город Александров, Александровский район, Владимирская область

Тел/факс: 8 (49244) 2-20-01

Электронный адрес: alexobrazovanie@bk.ru

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

Департаментом образования администрации Владимирской области
от 27.07.2016 №3964

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Социальное партнерство:

Проблема: при создании в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного партнерства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

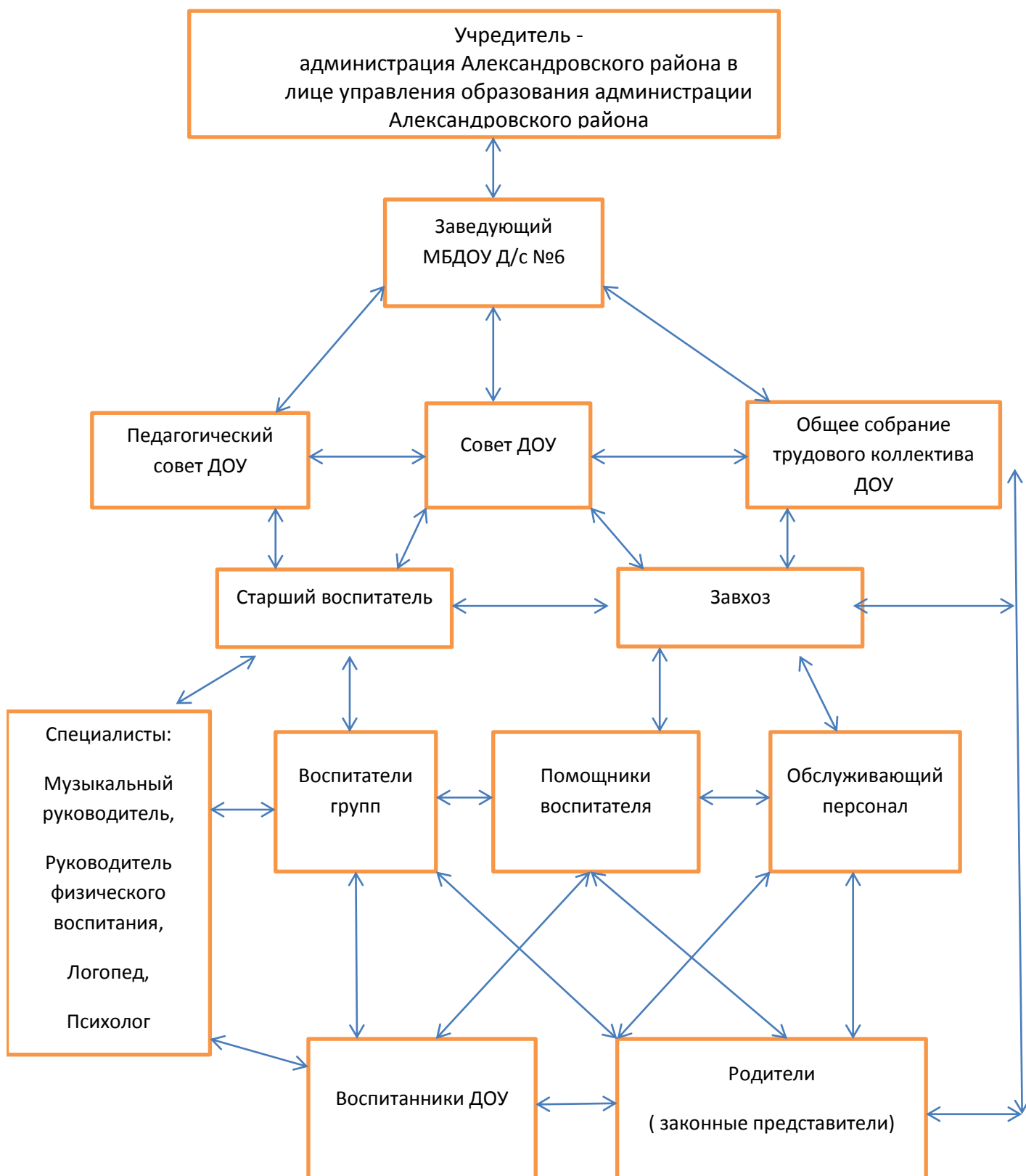
Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Социальный партнер	мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ ООШ № 5	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок, музея, экологические акции	План совместной работы	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижению порога тревожности при поступлении в 1 класс.
2	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	Детская	Профилактические	Медицинские	Снижение число

	поликлиника	осмотры противоэпидемические мероприятия	рекомендации, карты	пропусков детьми по болезни
4	Музей Александровская слобода	Экскурсии, посещение выставок, участие в мастер- классах	Поделки, рисунки детей, фото материалы	Обогащение познавательной сферы, патриотического развития детей.
5	Детская Школа Искусств и центр «ДАР»	Посещение концертов, спектаклей, участие в творческих конкурсах, выставках.	Творческие работы детей, грамоты об участии в конкурсах	Развитие творческих навыков дошкольников.

2. Система управления организации.



Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Совет ДООУ;
- Педагогический совет ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ (далее Собрание)

действует бессрочно включает в себя работников ДООУ на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном ДООУ. Решения Собрания обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса, если они не противоречат действующему законодательству. Для ведения Собрания из его состава избирается председатель и секретарь.

Ведение Собрания осуществляет заведующий. Заведующий вправе привлекать к участию в Собрании любых юридических и (или) физических лиц.

В компетенцию Собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

- принятие Устава ДООУ (изменений и дополнений в Устав);
- принятие программы развития ДООУ (по согласованию с Учредителем)
- определение приоритетных направлений деятельности ДООУ;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива;
- принятие решения о награждении, поощрении работников ДООУ;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения воспитания воспитанников и труда работников ДООУ;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- заслушивание ежегодного отчета заведующего по итогам самообследования;
- принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции;
- рассмотрение жалоб и заявлений всех участников образовательных отношений.

Собрание проводится не реже одного раза в календарный год. Решения Собрания принимаются открытым голосованием, считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих и являются правомочными, если на

заседании присутствовало не менее 2/3 его членов. В случае, если заведующий не согласен с решением Собрания, он выносит вопрос на рассмотрение Учредителя. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим. Заведующий отчитывается на очередном Общем собрании об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания. Ход Собрания и решение оформляются протоколом. Протоколы хранятся в делах ДООУ. Деятельность Собрания регламентируется «Положением об Общем собрании трудового коллектива ДООУ».

Совет ДООУ (далее Совет) является постоянно действующим коллегиальным органом ДООУ, реализующим принцип демократического управления ДООУ. Члены Совета избираются сроком на 3 года, за исключением родителей, (законных представителей) воспитанников, срок полномочий которых ограничивается периодом нахождения воспитанников в ДООУ. Совет формируется в составе 11 членов с использованием процедур выборов, согласно квоте:

- представители из числа родителей (законных представителей) – 5 человек, избираемые на Совете родителей;
- представители трудового коллектива ДООУ – 5 человек, избираемые на общем собрании трудового коллектива
- заведующий ДООУ;
- совет возглавляет председатель, избираемый членами Совета.

Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер. Решения Совета вступают в силу с момента их утверждения приказом заведующего ДООУ.

К компетенции Совета относятся:

- разработка Устава и локальных актов ДООУ в пределах своей компетенции;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДООУ;
- разработка программы развития ДООУ;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДООУ;
- обсуждение образовательной программы, компоненты учебного плана ДООУ и внесение предложений администрации ДООУ;
- осуществление контроля над соблюдением прав воспитанников, установленных законодательством, в случае исключения их из ДООУ;
- рассмотрение жалоб и заявлений всех участников образовательных отношений;
- согласование с заведующим ДООУ по его представлению бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных ДООУ от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета заведующего ДООУ по итогам учебного и финансового года;
- содействие заведующему ДООУ по вопросам заключения коллективного договора;

– представление совместно с заведующим ДООУ информации (доклада) о состоянии дел в ДООУ, о реализации уставной деятельности ДООУ учредителю и общественности;

– участие в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников, образовательного процесса при ликвидации и реорганизации ДООУ;

Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало 2/3 присутствующих.

Совет считается правомочным, если на его заседании присутствовало более половины его членов.

На заседаниях Совета ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарем. Протоколы хранятся в делах ДООУ. Заведующий ДООУ является членом Совета по должности, но не может быть избран председателем. Деятельность Совета регламентируется «Положением о Совете ДООУ».

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, действует Педагогический совет ДООУ

Педагогический совет ДООУ (далее Педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Членами Педсовета являются все педагогические работники, а также иные работники ДООУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. В необходимых случаях на заседание Педсовета приглашаются представители Совета родителей, представители Учредителя, родители (законные представители) воспитанников.

Председателем Педсовета является заведующий (лицо, исполняющее его обязанности), который обязан приостановить выполнение решений совета или наложить вето на решения, противоречащие действующему законодательству, нормативным документам, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам. Деятельность Педсовета регламентируется «Положением о Педагогическом совете ДООУ».

К компетенции Педсовета относится решение следующих вопросов:

- разработка и принятие образовательных программ ДООУ;
- утверждение учебного плана ;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- повышение квалификации и переподготовка кадров;
- организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ;
- наряду с родителями (законными представителями) обеспечение социальной защиты воспитанников;
- создание условий педагогического образования родителей (законных представителей);

– контроль за выполнением ранее принятых решений;
– рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Заседания Педсовета созываются, как правило, один раз в квартал, в соответствии с планом работы ДОУ. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания.

Заседание Педсовета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов Педсовета ДОУ.

Решение Педсовета принимается открытым голосованием и считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Педсовета. При равенстве голосов голос Председателя Педсовета является решающим. Решение Педсовета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Педсовета. Принятые на заседании Педсовета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

3. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с №6 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
 - контроль состояния здоровья детей,
 - социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО». В анкетировании приняло участие 89 человек (82%), что составляет:

- 100 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,
- 92 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 15 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги.
- 40% отметили необходимость приобретения игрового оборудования для прогулочных участков ДОО.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг.

ДОО реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости и посещаемости.
2. Уровня физической подготовленности воспитанников.
3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Уровня освоения детьми программного материала.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1-2. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике:

		2016г.	2017г.	2018г.
1	Среднегодовое количество детей:	123	130	126
2	Количество детей: с 1 группой здоровья :	69	71	64
	со 2 группой здоровья	54	59	61
	с 3 группой здоровья	0	0	0
3	Уровень физического развития детей:			
	норма	123	130	126
	ниже нормы	-	-	-

В течение 2018 года в работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями;
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;
- проведением Дней здоровья, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов.

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществлялось с помощью педагогической диагностики детей и исследование уровня их сформированности потребности в общении.

Анализ результатов за 2018 год показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на достаточно хорошем уровне. По результатам мониторинга за 2018год процент «непринятых детским коллективом» детей снизился на 5 %.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в игре и общении, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведённой в ДООУ на конец 2018 года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

Средний показатель данных диагностики уровня развит дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от 3 до 7 лет)

На 25.12.2018 г.

Области развития	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Физическое развитие	5 %	87%	8%
Социально-коммуникативное развитие	25%	70%	5%
Познавательное развитие	20%	72 %	8 %
Речевое развитие	30%	65%	5%
Художественно-эстетическое развитие	15%	75%	10%

Таким образом, в 2018 году основная образовательная программа ДООУ освоена воспитанниками ДООУ в среднем на 81 %. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по познавательному и речевому направлениям развития. Это связано с проблемами речевого развития детей, недостатками семейного воспитания (педагогическая запущенность).

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма в ДООУ детей младшего дошкольного возраста в количестве 24 человек. Результаты адаптации за 2018 год (данные таблицы) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ

Календарный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Деадаптация
2018г.	18чел. (78%)	5чел. (17%)	1 чел. (5%)	0чел. (0%)

Вывод: система адаптационных мероприятий дошкольников в МБДОУ Д/с №6 в 2018 году имеет положительный результат, так как по итогам адаптации отмечено наибольшее количество детей с высоким уровнем адаптированности.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2018 году из детского сада выпущено 24 воспитанника.

Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы: из **24** обследованных выпускников

- 22выпускника показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- 2 выпускника – средний уровень (средне-зрелые).
- Низкого уровня - нет.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками 2018 года составил – 91 %, что свидетельствует о её качественном выполнении.

По результатам анкетирования, родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей МОУ СОШ № 1, №5, №14, №13.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования как первой ступени общего образования в РФ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу ДООУ 2018 году составила 126 человек в возрасте от 2 до 8 лет.

Образовательный процесс в детском саду строился с учетом комплексной программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой.

В дополнении к ней реализовались следующие парциальные программы:

- Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. В 2018 году охват воспитанников ДОО данной программой составил 100% воспитанников (дети всех возрастных групп).

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО была организована на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно использовались разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы пауз и физкультурных минуток педагоги включали упражнения на движение, корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5.Кадровое обеспечение.

Педагогический состав ДОО в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 45 лет. В детском саду работают 8 педагогических работников, заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 8 воспитателей;
- специалисты: 1 учитель-логопед, педагог – психолог.
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%.

В 2018 году, согласно плану, прошли курсы повышения квалификации- 3 педагога (38%).

Педагогические работники имеют образование:

- высшее (педагогическое) образование – 3 педагога (38%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 4 педагога (50%);

Уровень квалификации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория — 2 педагога (25%);
- I квалификационная категория – 4 педагога (50%);

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу в 2018 учебном году	Уволилось в 2018 учебном году
2 – воспитатель, учитель - логопед	0

Педагогический состав

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Садырова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Инженер-педагог.	КПК ВИРО – 2017г. «Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	12	12
2	Комова Надежда Александровна	Воспитатель	воспитатель дошкольного образования	Профессиональная переподготовка в ВИРО по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2016г.	11	11
3	Парменова Юлия Александровна	Воспитатель	воспитатель дошкольного образования	КПК АБиУС-2018г. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 72ч.	17	17
4	Пашкова Оксана Юрьевна	Воспитатель	учитель русского языка и литературы	КПК ВИРО – 2017 «Система работы воспитателя по освоению основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч.	28	11
5	Миронова Анжелика Александровна	Воспитатель	Дошкольное воспитание	КПК ВИРО – 2017 «Система работы воспитателя по освоению основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч.	23	5

6	Подхомутова Марина Сергеевна	Воспитатель	Дошкольное воспитание	Профессиональная переподготовка «Центр образовательных услуг», 2017г.,	11	5
7	Хлебникова Евгения Владимировна	Воспитатель Педагог- психолог	Социальный педагог, педагог- психолог	КПК ВИРО 2019г.,	3	3
8	Королёва Анна Владимировна	воспитатель	Учитель начальных классов	ГБПОУ Юрьев – Польский индустриально – гуманитарный колледж, 2016г.	11	7
9	Мухина Анастасия Сергеевна	Учитель-логопед	Специальное (дефектологич еское) образов ание. Профиль «Логопедия»	МПГУ им.Ленина Дефектологический факультет КПК ВИРО – 2018г., «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОУ».	1	1

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. Уровень квалификации педагогов высокий. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно – методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно- образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 60 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80%.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 3 (из них 3 компьютеров подключены к сети Интернет);
- Ноутбуки - 4
- принтер – 3;
- Сканер – 2;

- Музыкальные центры –1;
- Документ – камера-2;
- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы;

Содержание учебно-методического обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДООУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 90%

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДООУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наличие электронной почты, сайта	Oksana-33@bk.ru http://:dou6.ru
----------------------------------	--

Список учебной литературы используемой в образовательном процессе

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.

Соответствует ФГОС

2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008

3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год

4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

5. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.

6. ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

7. «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

8.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.

9.Этические беседы с дошкольниками автор В.И.Петрова, Т.Д.Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

10.Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

11.Ознакомление с природой в детском саду средняя группа авт.

О.А.Соломенникова

издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

12.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа авт.

О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

13. ФГОС «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова,
Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

14. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С.
Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г

4.1.1. Литература для детей

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички.

Сказки.

Фольклор народов мира

Песенки.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия.

Проза.

Литературные сказки.

Басни.

Произведения поэтов и писателей разных стран

Произведения для заучивания наизусть

Рекомендуемая литература

для чтения, рассказывания и разучивания

Русское народное творчество

Фольклор народов мира

Поэтические произведения

Прозаические произведения русской и зарубежной литературы

Список рекомендуемой литературы для родителей

1. Для родителей детей дошкольного возраста

Баркан А. Практическая психология для родителей или Как научиться понимать своего ребенка. М. 2000

Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Ярославль 1997

Сюзан Е. Готтлиб Проблемы детского сна. М. 1998

- Микляева А. В., Румянцева П. В. Нам не страшен серый волк... Книга для родителей, которые хотят помочь своим детям избавиться от страхов. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. - 202 с.

Старковская В. Л. «Помогите малышу подготовиться к школьной жизни:

Оздоровливающие и развивающие подвижные игры для детей от 1,5 до 7 лет:

Методическое пособие. - М.: Терра - Спорт, 2000. - 112 с. (ил.)

Дмитриева В.Г. 200 развивающих игр и упражнений от рождения до школы \В.Г.

Дмитриева, О.А. Новиковская. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 95 с.

Чех Е.В. Мне страшно. Расскажи мне сказку. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. - 156 с.

Свиридов Б.Г. Ваш ребенок готовится к школе. Серия «Учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 160 с.

Уроки Монтессори. - СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. - 64с.

2. Для родителей детей с СДВГ

- Мурашова Е.В. Дети - «тюфяки» и дети - «катастрофы» Екатеринбург 2004
- Пасечник Л.В. Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте. М. 2007
- Лютова Е.К. Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. С-Пб2000
- Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. М. 2002
- Моница Г. Лютова-Робертс Е., Чутко Л. Гиперактивные дети. Психолого-педагогическая помощь. С-Пб 2007;
- Брызгунов И.П. Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок или все о гиперактивных детях. М. 2002
3. Для родителей детей с проблемами в обучении, адаптации вследствие неврологических заболеваний
- Шарапоновская Е.В. Воспитание и обучение детей с ММД и ПШОП М. 2005
- Уманский К.Г. Невропатология для всех. М. 1989
- Петрова Н. Если ребенок плохо говорит. М. - С-Пб 2005
4. Для родителей агрессивных детей
- Чицова С.Ю. Калинина О.В. Детская агрессивность. Ярославль 2002
- Масагутов Р.М. Детская и подростковая агрессия: от нормы до патологии, - М.: Изд-во Омега-Л, 2006. - 159 с.
- Лютова К. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: Издательство «Речь», 2005. - 190 с., ил.
5. Профилактика компьютерной, телевизионной зависимости
- Керделлан К. Грезийон Г. Дети процессора. Екатеринбург 2006
- Шевнина О. Если ребенок интересуется только компьютером. М. 2003
- Тереза Оранж, Луиза О-Флинн Медиа диета для детей. М. 2007
- Некрасовы Заряна и Нина Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним, потом делать. - М.: ООО Издательство «София», 2008. - 256 с.
6. Литература для родителей в ситуации развода
- Антонова С.В. Как сохранить ребенка при разводе. Маленькие подсказки для родителей. М. 2008
- Янина Амос Развод. Мои чувства. М. 2000
7. Для родителей:
- Яничева Г.Г. Книга для хороших родителей. С-Пб 2006
- Келли К. Как справиться с плохим поведением хорошими методами / Кейт Келли; пер. с англ. Л. А. Бабук. - Минск: Попурри, 2009. - 224 с.
- Азбука здоровья Методическое пособие по основам антисрессовой грамотности для родителей и детей
- Мамайчук И. И., Ильина М. Н. Помощь ребенку с задержкой психического развития. Научно - практическое руководство. - СПб.: Речь, 2006. - 352 с.
- Нартова - Бочавер С. К., Кислица Г. К., Потапова А. В. Семейный психолог отвечает. - М.: Генезис, 2004. - 310 с.
- Юрченко, О. Вся правда о лжи, или Что нужно знать родителям юных обманщиков? - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. - 160 с.
- Богачкина Н.А. Как преодолеть детскую застенчивость./ Р.Н. Сиренко, Н.А. Богачкина; худож. П.В. Зарослов. - Ярославль: Академия развития, 2007. - 224 с.

4.1.3. Интернет ресурсы

<http://www.solnet.ee/>

Детский развлекательно-познавательный портал «Солнышко». Для детей – развлечения (игры, мультфильмы, сказки, раскраски) и полезные материалы. Для родителей и педагогов, ищущих информацию в интернете, – масса стихов и загадок, собранных по темам. Пословицы, сценарии к детским праздникам.

<http://lukoshko.net/>

Лукошко сказок. Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.raskraska.ru/>

Раскраска. Интернет-студия Александра Бабушкина. Здесь можно найти для малыша любой рисунок для раскраски и распечатать его в черно-белом варианте, чтобы ребенок мог раскрасить выбранную картинку. Все раскраски предоставляются бесплатно.

<http://www.detstvo.ru/>

Детство. Сайт для детей, пап и мам. На сайте имеется электронная детская библиотека, кулинарная книга, песни и сказки. Кроме того, можно прослушать онлайн программы детского радио.

<http://www.danilova.ru/>

Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система.

<http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah/>

Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением – максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека.

<http://www.kindereducation.com/>

«Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей».

<http://talant.spb.ru/>

Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей.

<http://doshkolnik.ru/>

Дошкольник. Этот сайт – для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том. Как воспитывать ребенка, как научиться находить с ним общий язык.

<http://wunderkinder.narod.ru/>

Вундеркиндер. На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультиков и игр.

<http://tanja-k.chat.ru/>

Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе дошкольных учреждений; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).

<http://ivalex.vistcom.ru/>

Все для детского сада. На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей.

<http://kinder.ru>

Сайт «Интернет для детей», каталог детских ресурсов

<http://child-cat.ru>

Разные детские ресурсы интернета

<http://1001skazka.com>

Сайт, посвященный детям

8. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ Д/с №6

Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	- Детский сад, здание в кирпичном исполнении, этажность –2. -групповые помещения –5, -спальни -3
2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в двух зданиях).	Групповые помещения – 5 Спальни- 3 Кабинет заведующего -1 Медицинский блок – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Методический кабинет-1 Музыкальный зал -1
3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 3персональных компьютера: Кабинет заведующего -1 Методический кабинет-1 Кабинет педагога-психолога и логопеда-1 Подключения к Интернету имеют 3 компьютера Действует электронная почта и официальный сайт

	<p>ДОУ Имеется Документ – камеры, интерактивная система мониторинга качества образования VOTUM</p>																																			
<p>4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м² <p>Реальная площадь на одного воспитанника в 2018г в ДОУ составляет:</p> <table border="1" data-bbox="582 840 1455 1556"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>возраст</th> <th>Расчетная мощность (Кол-во детей)</th> <th>Списочный состав</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 младшая</td> <td>2-3 года</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>43.7м²</td> </tr> <tr> <td>2 младшая</td> <td>3-4 года</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>60.4м²</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5 лет</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>60.9м²</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6 лет</td> <td>32</td> <td>27</td> <td>64.6м²</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7 лет</td> <td>32</td> <td>26</td> <td>65.10 м²</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td>145</td> <td>126</td> <td>294.7м²</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2018г выдерживался.</p>	№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь	1 младшая	2-3 года	21	21	43.7м ²	2 младшая	3-4 года	30	25	60.4м ²	Средняя группа	4-5 лет	30	27	60.9м ²	Старшая группа	5-6 лет	32	27	64.6м ²	Подготовительная группа	6-7 лет	32	26	65.10 м ²	Итого:		145	126	294.7м²
№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь																																
1 младшая	2-3 года	21	21	43.7м ²																																
2 младшая	3-4 года	30	25	60.4м ²																																
Средняя группа	4-5 лет	30	27	60.9м ²																																
Старшая группа	5-6 лет	32	27	64.6м ²																																
Подготовительная группа	6-7 лет	32	26	65.10 м ²																																
Итого:		145	126	294.7м²																																

Материально-техническая база ДОУ в 2018 учебном году пополнилась следующими приобретениями:

Приобрели:

- Детские игрушки (куклы, коляски, машины, конструкторы – гиганты, бизибрды, 3-D ручки и т.д.)

- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, счетный материал, учебные пособия (рабочие тетради));
- Мягкие модули;
- Спорт.инвентарь;

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году и составил:

- Оснащение прогулочных участков игровыми зонами и спортивным оборудованием для занятий на улице;
- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках;

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности ДОУ.

Показатели	Значение показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		человек
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126	
В режиме полного дня (8–12 часов)	126	
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-	
В семейной дошкольной группе	-	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	

На основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе.
- Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

