

Введение.

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №6 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с №6

Юридический адрес: 601672, Владимирская область, г Александров, улица Геологов д.6

Фактический адрес:

601672, Владимирская область, г Александров, ул. Геологов д.6

Контактная информация: тел. 8(49244)2-40-40;

эл. почта: Oksana-33@bk.ru

сайт: <http://dou6.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

I. часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1.1 Анализ образовательной деятельности;

1.2 Анализ системы управления ДОУ;

1.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;

1.4 Анализ организации образовательного процесса;

1.5 Анализ качества кадрового обеспечения ;

1.6 Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;

1.7 Анализ материально – технической базы;

1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II. часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная образовательная программа

дошкольного образования МБДОУ Д/с №6 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа МБДОУ Д/с №6 разработана с учетом Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

- Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Управляющий совет— коллегиальный орган управления. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета осуществляют свою работу в Управляющем совете на общественных началах.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО

создан Совет родителей (законных представителей). Порядок деятельности Совета родителей (законных представителей) и их участие в управлении ДОО определяет «Положение о Совете родителей (законных представителей)».

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОО реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Данные о здоровье и заболеваемости детей в 2016-2017 году

1	Среднегодовое количество детей:	126
2	Количество детей:	
	• с 1 группой здоровья :	65
	• со 2 группой здоровья	61
	• с 3 группой здоровья	-
3	Количество детей, стоящих на диспансерном учете :	
	• на 2 дисп. учетах	-
	• на 3 дисп. учетах	-
4	Количество детей, стоящих на учете у специалистов с заболеваниями:	
	• эндокринной системы	6

	<ul style="list-style-type: none"> хирургическими 	-
	<ul style="list-style-type: none"> органов зрения 	1
	<ul style="list-style-type: none"> центральной нервной системы 	-
	<ul style="list-style-type: none"> органов дыхания 	-
	<ul style="list-style-type: none"> сердечно-сосудистыми 	-
	<ul style="list-style-type: none"> туберкулезными инфекциями 	-
	<ul style="list-style-type: none"> ЛОР-патология 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ЧБД 	4
	<ul style="list-style-type: none"> дислалия 	-
	<ul style="list-style-type: none"> мочевыводящей системы 	-
5	Уровень физического развития детей:	
	<ul style="list-style-type: none"> норма 	126
	<ul style="list-style-type: none"> ниже нормы 	-
6	Заболеваемость в случаях:	
7	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей:	72
8	Заболеваемость в случаях на 1000:	
9	Дни , пропущенные по болезни одним ребенком :	
10	Поступило детей в текущем году:	31

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами : воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями,
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования,
- планирование Дней здоровья, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью педагогической диагностики детей и исследования уровня их сформированности потребности в общении.

Анализ результатов в текущем году показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в игре, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведённой в ДОУ в начале и конце 2016-2017 учебного года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

Средний показатель данных диагностики уровня развития дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от 3 до 7 лет)

Области развития	2016-2017гг.		
	Ниже Нормы	Норма	Выше нормы
Физическое развитие	0 %	81%	19%
Социально-коммуникативное развитие	8%	82%	10%
Познавательное развитие	9%	70%	21%
Речевое развитие	14%	86%	0%

Художественно-эстетическое развитие	9%	89%	2%
-------------------------------------	----	-----	----

Таким образом, в 2016-2017 учебном году основная образовательная программа ДООУ освоена воспитанниками ДООУ в среднем на 88 %. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по познавательному и речевому направлениям развития. Это связано с проблемами речевого развития детей.

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в ДООУ в группу. Результаты адаптации 2016-2017 учебного года (данные таблицы) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ

Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Дезадаптация
2016г (всего детей)	48чел (95 %)	9 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

6. В 2016-2017 учебном году из детского сада выпущено 26 воспитанников.

7. . Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы: из **26** обследованных выпускника

- 17 выпускника показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- 9 выпускников – средний уровень (средне-зрелые).
- Низкого уровня - нет.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками в 2016 / 2017 учебном году составил – 88 %, что свидетельствует о её качественном выполнении.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.4. Анализ организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2016- 2017 учебном году составила 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ Д/с №6 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности .
Образовательный процесс в детском саду строится с учетом комплексной программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой.

В дополнении к ней реализуются парциальные программы развития воспитанников:

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Р.Б.Стеркина
- В 2016 – 2017 году охват воспитанников ДОУ данной программой составил 80% воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ организуется на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ. Отношения ребенка и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав ДОО в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 45 лет. В детском саду работают 9 педагогических работников, заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 9 воспитателей;
- специалист: 1 учитель-логопед.
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%.

В 2016-2017 году, согласно плана, прошли курсы повышения квалификации - 3 педагога (33 %).

Педагогические работники имеют образование:

- высшее (педагогическое) образование – 3 педагога (34%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 5 педагогов (55%);

Уровень квалификации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория — 2 педагога (22,2%);
- I квалификационная категория – 5 педагогов (55%);
- Соответствие занимаемой должности - 2 педагога (22,2%);

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу в 2016-2017 учебном году	Уволилось в 2016-2017 учебном году
Не поступило	Всего уволилось: - 2 педагога

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. Уровень квалификации педагогов высокий. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими

более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно- образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 60 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80%.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 3 (из них 3 компьютеров подключены к сети Интернет);
- принтер – 3;
- Сканер – 2;
- Музыкальные центры –1;
- Документ – камера;
- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы;

Содержание учебно-методического обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%
3.	Наличие электронной почты, сайта	Oksana-33@bk.ru http://dou6.ru

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

1.7. Анализ материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ Д/с №6

Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	- Детский сад, здание в кирпичном исполнении, этажность –2. -групповые помещения –5, -спальни -3
2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в двух зданиях).	Групповые помещения – 5 Спальни- 3 Кабинет заведующего -1 Медицинский блок – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Методический кабинет-1 Музыкальный зал -1
3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 3персональных компьютера: Кабинет заведующего -1 Методический кабинет-1 Кабинет педагога-психолога и логопеда-1 Подключения к Интернету имеют 3 компьютера Действует электронная почта и официальный сайт ДОУ Имеется Документ – камера, интерактивная система мониторинга качества образования VOTUM
4. Выдерживается ли лицензионный норматив	В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах дошкольной организации

<p>по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м² <p>Реальная площадь на одного воспитанника в 2016-2017г в ДОУ составляет:</p>				
	№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь
	1 младшая	2-3 года	21	24	43.7м ²
	2 младшая	3-4 года	30	28	60.4м ²
	Средняя группа	4-5 лет	30	26	60.9м ²
	Старшая группа	5-6 лет	32	23	64.6м ²
	Подготовительная группа	6-7 лет	32	25	65.10 м ²
	Итого:		145	126	294.7м²
<p>Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2016-2017г выдерживался.</p>					

Анализ социально-бытовых условий:

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники (для воспитанников города Александрова) для работы которого ДОУ предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями. Медицинский блок ДОУ состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование помещений соответствует требованиям раздела 4 СанПиН 2.4.1.3049-13. Основным источником сведений о состоянии</p>
---	--

	<p>здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение; • воздушные, солнечные ванны; • утренняя гимнастика • физкультурные занятия и досуги.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ.</p> <p>Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.</p> <p>В питании ежедневно используем продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю.</p> <p>При отсутствии свежих фруктов делается замена на соки.</p> <p>Производство готовых блюд осуществляем в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.</p> <p>Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.</p>

	<p>В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 5 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.</p>	<p>Групповые помещения – 5 Спортивная площадка – 1 Прогулочные участки -5 Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленным на 2016-2017 учебный год.</p>

Материально-техническая база ДОУ в 2016-2017 учебном году пополнилась следующими приобретениями:

Приобрели:

- Детские игрушки (куклы, коляски, машины, конструкторы и т.д.)
- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, счетный материал, учебные пособия (рабочие тетради));
- Мягкие модули;
- Спорт.инвентарь;

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году и составил:

- Оснащение прогулочных участков игровыми зонами и спортивным оборудованием для занятий на улице;

- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках;

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО». В анкетировании приняло участие 118 человек (93%), что составляет:

- 100 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,
- 92 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 8 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе.
- Деятельность коллектива ДОО в течение учебного года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи,

поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

Проблемы функционирования ДОУ:

В процессе деятельности и функционирования ДОУ за истекший год нами выделены следующие проблемы:

- необходимость ремонта ограждения территории ДОУ;
- оснащение пищеблока необходимым оборудованием

II часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ №6 подлежащей самообследованию на 1 августа 2017 года

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	111 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	126 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 34 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 88.8%
1.8.1	Высшая	2 человека 22.2%
1.8.2	Первая	5 человек 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 22.2%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	9 человек 73%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.

